

Вариант 1

1. Определите грамматическую основу предложения:

Он к нам подошел, сказал мне несколько ласковых слов и стал опять командовать (Пушкин).

- 1) Он подошел, сказал.
- 2) Он подошел, сказал и стал командовать.
- 3) Он подошел и стал командовать.

2. Определите подлежащее в предложении:

Больно щиплет нос и щёки лунный мороз (Гладков).

- 1) мороз;
- 2) нос и щеки.

3. Определите подлежащее в предложении:

Никто из ребят не стал его догонять (Тендряков).

- 1) никто;
- 2) никто из ребят.

4. Определите подлежащее в предложении:

Мы с Костей молча переглянулись (Хелемский).

- 1) мы с Костей;
- 2) мы.

5. Определите подлежащее в предложении:

Несколько недель бездействия проносятся мигом (Серебрякова).

- 1) несколько;
- 2) несколько недель.

6. Определите сказуемое в предложении:

Под мостом курлычет речка, днем неслышная совсем (Твардовский).

- 1) курлычет;
- 2) курлычет днем.

7. Определите предложение с составным сказуемым:

- 1) Юные туристы летом побывали на Урале.
- 2) Иногда пароход начинал гудеть (Солоухин).

8. Определите составное глагольное сказуемое:

- 1) Тут он принялся переписывать мою подорожную (Пушкин).
- 2) Роса была холодная, обильная (Паустовский).
- 3) На дне озера толстым слоем лежали истлевшие листья (Паустовский).

9. Определите предложение с составным именным сказуемым:

- 1) Рудин начал рассказывать (Тургенев).
- 2) Сквозь волнистые туманы пробирается луна (Пушкин).
- 3) В дороге люди кажутся моложе, улыбчивей, доверчивей (Татьяничева).

10. Укажите предложение с тире между подлежащим и сказуемым:

- 1) Грановитая палата старинная постройка Кремля.
- 2) Дома города точно груды грязного снега (Горький).

11. Поставьте, где нужно, тире между подлежащим и сказуемым:

- 1) Площадь комнаты двадцать четыре метра.
- 2) Спина у акулы темно-синего цвета (Гончаров).

12. Объясните, почему не нужно тире между подлежащим и сказуемым в предложении:

Человек не орех, сразу не раскусишь (пословица).

- 1) перед сказуемым стоит отрицание *не*;
- 2) *не* повторяется.

13. Объясните, почему не нужно тире между подлежащим и сказуемым в предложении:

Гусь, известно, птица важная и рассудительная (Тургенев).

- 1) между подлежащим и сказуемым стоит вводное слово;
- 2) тире никогда не ставится.

14. Объясните, почему не нужно тире между подлежащим и сказуемым в предложении:

Дома города точно груды грязного снега (Горький).

- 1) между подлежащим и сказуемым стоит сравнительный союз *точно*;
- 2) тире никогда не ставится.

15. Какое сочетание является грамматической основой одного из предложений:

Любимый детьми и подростками, он затевал для них всевозможные игры. Утром он обычно работал и эти часы был невидим.

- 1) затевал игры;
- 2) он работал и был невидим.

16. Какому предложению соответствует характеристика сказуемого – сказуемое составное именное?

- 1) Благодаря особенностям строения горный массив являлся скоплением чуть ли не половины всех известных дикорастущих трав.
- 2) Лес шумел то убаюкивающе и певуче, то порывисто и тревожно.

17. Какому предложению соответствует характеристика подлежащего – подлежащее выражено словосочетанием?

- 1) Художник изобразил всадницу на вороном коне.
- 2) Наконец толпа людей в серых шинелях вывалилась в сени (Горький).

18. Какое сочетание является грамматической основой одного из предложений?

- 1) *Узкая тропинка то переходила прямо в канавку, то вилась по почти отвесному склону.*
 - 2) *Мы долго не ложились спать и любовались то небом, то морем.*
- 1) переходила в канавку;
 - 2) мы не ложились и любовались.

19. Какому предложению соответствует характеристика – предложение с однородными подлежащими:

- 1) К захвату жертвы у рыси приспособлены как зубы, так и острые когти.
- 2) Весь лес состоял из каких-нибудь двухсот или трехсот огромных дубов и ясеней.

Вариант 2

1. Выделите грамматическую основу предложения:

Всю ночь не смолкает трель соловья в душистой сирени (Зуев).

- 1) трель не смолкает;
- 2) трель не смолкает всю ночь.

2. Определите подлежащее в предложении:

Тщеславие в работе гадость и грязь (Герман).

- 1) тщеславие;
- 2) тщеславие в работе;
- 3) гадость и грязь.

3. Определите подлежащее в предложении:

Несколько казаков обступили Савельича (Пушкин).

- 1) несколько;
- 2) несколько казаков.

4. Определите подлежащее в предложении:

Дед с матерью шли впереди (Горький).

- 1) дед с матерью;
- 2) дед.

5. Определите подлежащее в предложении:

Охранять природу – значит охранять Родину (Паустовский).

- 1) охранять;
- 2) охранять природу.

6. Определите подлежащее в предложении:

Княгиня с княжною сидели на скамейке (Лермонтов).

- 1) княгиня;
- 2) княгиня с княжною.

7. Определите сказуемое в предложении:

Лохматая лисица озабоченно мелькнула в тростниках (Пришвин).

- 1) мелькнула;
- 2) озабоченно мелькнула.

8. Определите предложение с составным сказуемым:

- 1) Прибрежные пески делаются темными от росы (Паустовский).
- 2) Солнце сверкало над головой (Паустовский).

9. Определите составное глагольное сказуемое:

- 1) С дерева на дерево перелетают птицы (Соколов-Микитов).
- 2) Лесник начал обрубать сучья у сломанных бурей берез.

10. Определите предложение с составным именным сказуемым:

- 1) Наутро мы поднялись довольно рано (Арсеньев).
- 2) Мы не надеялись никогда более встретиться, однако встретились (Лермонтов).
- 3) Осинový лес очень красив зимою.

11. Укажите предложение с тире между подлежащим и сказуемым

- 1) Толстой хранитель русского классического языка (Фурманов).
- 2) Степь словно сплошной солнечный диск (Солоухин).

12. Поставьте, где нужно, тире между подлежащим и сказуемым:

- 1) Сухая, крепкая осень самое лучшее поэтическое время года (Мамин-Сибиряк).
- 2) В окно с улицы лился глухой шум и летела пыль (Горький).

13. Найдите грамматическую основу в предложении:

Слева на заднем плане виднеются руины величественных зданий, навевающих мысли о Древней Греции (по Робу-Грийе).

- 1) виднеются руины;
- 2) виднеются руины величественных зданий.

14. Найдите подлежащее в предложении:

Имя вещи есть сила самой вещи (по Лосеву).

- 1) имя;
- 2) имя вещи;
- 3) сила.

15. Найдите подлежащее в предложении:

Имя вещи есть орудие общения с нею всего окружающего (Лосев).

- 1) орудие;
- 2) имя.

16. Найдите подлежащее в предложении:

Я кладу все это в выдвижной ящик стола и достаю оттуда пистолет (Роб-Грийе).

- 1) я;
- 2) все это;
- 3) ящик;
- 4) пистолет.

17. Найдите подлежащее в предложении:

Я заменил сюртучок курткой, но галстука не снял (Тургенев).

- 1) я;
- 2) сюртучок;
- 3) галстука.

18. Найдите подлежащее в предложении:

Каждый хочет иметь и невесту, и друга (по Несмелову)

- 1) каждый хочет иметь;
- 2) каждый.

19. Определите подлежащее в предложении:

В песчаных степях аравийской земли три гордые пальмы высоко росли (Лермонтов).

- 1) три гордые пальмы;
- 2) три пальмы.

20. Определите подлежащее в предложении:

Во дворе, возле крыльца, стояла пара лошадей (Шолохов).

- 1) пара лошадей;
- 2) пара.

21. Определите подлежащее в предложении:

Теперь едущий или идущий пешком в разных местах заметит... пограничные метки-столбы (Песков).

- 1) метки-столбы;
- 2) едущий;
- 3) едущий или идущий.

22. Найдите сказуемое в предложении:

Она осталась печальной и озабоченной до самого вечера (Тургенев).

- 1) осталась печальной и озабоченной;
- 2) осталась;
- 3) осталась печальной.

23. Определите сказуемое в предложении:

Взяла да и говорить с ней перестала.

- 1) взяла да и перестала говорить;
- 2) перестала.

24. Найдите предложение с составным сказуемым:

- 1) Я не стал его дальше расспрашивать (Роб-Грийе).
- 2) Сравнение снова обогащает вещь (Лосев).

25. Найдите предложение с составным глагольным сказуемым:

1) Безгласность ужаса, безумий дуновенья свой след означили на мертвенном челе (по Бодлеру).

- 2) Без медицинского халата тут нельзя свободно разгуливать по отделениям.

26. Найдите предложение с составным именным сказуемым:

1) Анна Сергеевна даже попыталась сказать что-то умное, внести, так сказать, свою лепту в интеллектуальную беседу.

2) Дмитрий думал о ней, скучал, жил ею, можно сказать, не замечая того отвращения, которое она испытывала к нему вот уже много лет.

3) Своим друзьям она казалась умной, знакомым – интересной, людям посторонним – оригинальной, но для матери все эти «казалось» были по меньшей мере странными.

27. Поставьте, где нужно, тире между подлежащим и сказуемым:

- 1) Дети это мира нежные загадки, и в самих загадках кроется ответ.
- 2) Именно эта старуха, как оказалось, его идеал.

28. Поставьте, где нужно, тире между подлежащим и сказуемым:

1) Нация это прежде всего общность, не расовая и не племенная, а исторически сложившаяся определенная общность людей, языка и территории (по Сталину).

- 2) Эскориал, кажется, резиденция испанских королей, включающая дворец и монастырь.

29. Объясните, почему не нужно тире между подлежащим и сказуемым в предложении:

У тебя брошка вроде как пчелка (Чехов).

- 1) между подлежащим и сказуемым сравнительный союз *как*;
- 2) тире никогда не ставится.

30. Объясните, почему не нужно тире между подлежащим и сказуемым в предложении:

Наш новый сотрудник, по-видимому, хороший специалист.

- 1) между подлежащим и сказуемым стоит вводное слово;
- 2) тире никогда не ставится.

Вариант 3

1. Определите грамматическую основу предложения:

Одинокая яркая звезда сверкала над лесами и отражалась в глубине озер.

- 1) звезда сверкала;
- 2) звезда сверкала и отражалась.

2. Определите подлежащее в предложении:

Я был в восхищении от старого чабана и его жизненной морали (Горький).

- 1) я;
- 2) я в восхищении.

3. Определите подлежащее в предложении:

Пара черных куличков с плачем метнулась в дождливое небо (Бунин).

- 1) пара;
- 2) пара куличков.

4. Определите подлежащее в предложении:

Приезжий сбросил на лавку шинель и оказался еще стройнее в одном мундире и сапогах (Бунин).

- 1) приезжий;
- 2) нет подлежащего.

5. Определите подлежащее в предложении:

Пятеро монахов прошли по еще безлюдному городу (Бородин)

- 1) пятеро;
- 2) пятеро монахов.

6. Определите подлежащее в предложении:

Стаи птиц со свистом и легким шумом разлетаются в стороны (Паустовский).

- 1) стаи;
- 2) стаи птиц.

7. Определите сказуемое в предложении:

Невидимые жаворонки тотчас запели над рожью (Паустовский).

- 1) запели;
- 2) тотчас запели.

8. Определите предложение с составным сказуемым:

- 1) По пустым садам начинают летать и кричать сороки (Телешов).
- 2) Лунный свет неподвижно лежит длинными квадратами на полу (А. Толстой).

9. Определите составное глагольное сказуемое:

- 1) Я перестал ругаться, а Дерсу перестал ворчать (Арсеньев).
- 2) Возьму вот и продам завтра тройку! (Чехов)

10. Определите предложение с составным именным сказуемым:

- 1) Ели на усадьбах, в затишке, стояли тихие и загадочные.
- 2) Большинство забав определялось течением деревенской жизни (Солоухин).

11. Укажите предложение с тире между подлежащим и сказуемым:

- 1) Обитатели Горюхина большей частью роста среднего (Пушкин).
- 2) Иметь разборчивый почерк первое правило вежливости.

12. Поставьте, где нужно, тире между подлежащим и сказуемым:

- 1) Длина Волги три тысячи шестьсот восемьдесят восемь километров.
- 2) Смотрителем маяка был старый боцман парусного флота (Арсеньев).

13. Найдите грамматическую основу в предложении:

А тени прошлого так тихо пролетают под вальс томительный (по Бодлеру).

- 1) тени прошлого;
- 2) тени пролетают.

14. Найдите подлежащее в предложении:

Ползет подземный змей, ползет, везет людей (по Цветаевой).

- 1) змей;
- 2) подземный змей.

15. Найдите подлежащее в предложении:

Голубей над крышей вьется пара (по Цветаевой).

- 1) пара;
- 2) пара голубей.

16. Найдите подлежащее в предложении:

Приезжий не мог оценить всю прелесть дождливой погоды

- 1) приезжий;
- 2) нет подлежащего.

17. Найдите подлежащее в предложении:

В моей камере сидели пятеро (Новодворская).

- 1) сидели пятеро;
- 2) пятеро.

18. Найдите подлежащее в предложении:

И рыб воздушных скрылась стая.

- 1) стая;
- 2) стая рыб.

19. Определите подлежащее в предложении:

Немногие пойдут этой дальней и трудной дорогой (Горький).

- 1) немногие;
- 2) подлежащего нет.

20. Определите подлежащее в предложении:

Каждый из нас станет на самом краю площадки (Лермонтов)

- 1) каждый;
- 2) каждый из нас.

21. Определите подлежащее в предложении:

Наступило, наконец, пятнадцатое мая (Куприн).

- 1) пятнадцатое;
- 2) пятнадцатое мая.

22. Найдите сказуемое в предложении:

Особенно полюбил я развалин оранжереи (Тургенев).

- 1) полюбил;
- 2) особенно полюбил.

23. Найдите предложение с простым сказуемым:

- 1) Редкие припадки его расположения ко мне никогда не были вызваны моими безмолвными, но понятными мольбами (по Тургеневу).
- 2) Вдали по Рейну бежал и дымился пароход (Тургенев).

24. Найдите предложение с составным глагольным сказуемым:

- 1) Первым делом я собирался до смерти ее напугать (по Робу-Грийе).
- 2) Эта картина застыла на несколько мгновений сгустком непререкаемой реальности (по Робу-Грийе).

25. Найдите предложение с составным именным сказуемым:

- 1) Я часто толковал о радостной созидательной одержимости.
- 2) Море отливало алюминием (Паустовский).

26. Поставьте, где нужно, тире между подлежащим и сказуемым:

- 1) Во взгляде вашем знак вопроса, шаги по гравию шуршат.
- 2) Напрасные слова виньетка ложной сути (по Рубальской).

27. Поставьте, где нужно, тире между подлежащим и сказуемым:

- 1) Невеселая пора осень поздняя, и в ушедшее тепло нам не верится.
- 2) Страницы наших биографий зальет недолгий солнца свет.

28. Объясните, почему не нужно тире между подлежащим и сказуемым в предложении:

Степь словно сплошной солнечный диск.

- 1) между подлежащим и сказуемым стоит сравнительный союз *словно*;
- 2) тире никогда не ставится.

29. Объясните постановку тире в предложении:

Они говорили долго: бабушка - тихо и жалобно, дед - криливо, сердито (Горький).

- 1) на месте пропущенного сказуемого в неполном предложении;
- 2) между подлежащим и сказуемым.

30. Объясните, почему нужно тире между подлежащим и сказуемым в предложении:

Если жизнь - большая сцена, сцена – маленькая.

- 1) два существительных в одном падеже;
- 2) интонационное тире.

Ответы

Задание	Ответ		
	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1	2	1	2
2	1	2	1
3	2	2	2
4	1	1	1
5	2	2	2
6	1	2	2
7	2	1	1
8	1	1	1
9	3	2	1
10	1	3	1
11	1	1	2
12	1	1	1
13	1	1	2
14	1	1	1
15	2	2	2
16	1	1	1
17	2	1	2
18	2	2	2
19	1	2	1
20	-	1	2
21	-	3	2
22	-	1	1
23	-	1	2
24	-	1	1
25	-	2	2
26	-	3	2
27	-	1	1
28	-	1	1
29	-	1	1
30	-	1	1